

ПРИКАЗ

07.10.2024г.

г. Тамбов

№ 120

Об утверждении календарного плана
реализации проекта региональной
инновационной площадки

В целях реализации статья 20 Федерального закона от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», на основании приказа Министерства образования и науки Тамбовской области от 25.09.2024 №3193 «О развитии сети региональных инновационных площадок»

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить Календарный план реализации проекта «Развитие читательской культуры дошкольников как пространства для сохранения российских духовно-нравственных традиционных ценностей» региональной инновационной площадки (приложение №1 к приказу).
2. Координационному совету, кадровому составу инновационной площадки осуществлять деятельность в соответствии с календарным планом.
3. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Заведующий _____ Г.С.Ивлиева

**Календарный план реализации проекта
«Развитие читательской культуры дошкольников как пространства для сохранения
русских духовно-нравственных традиционных ценностей»**

Задачи	Перечень мероприятий	Сроки проведения	Методы деятельности	Прогнозируемые результаты реализации действий
Подготовительный этап (2024-2025гг.)				
1.изучение интересов, потребностей педагогов, детей, родительской общественности,	анкетирование родителей, педагогов, педагогический мониторинг деятельности умений детей	сентябрь-ноябрь 2024г.	анкетирование, анализ, мониторинг	выявлен стартовый уровень потребности в формировании читательской культуры у дошкольников
2.анализ кадрового ресурса, определение мотивированной команды педагогов, готовых работать в творческих группах	-анкетирование педагогов «Ваше отношение к инновационной деятельности», - составление сводной карты по результатам анкетирования «Инновационный потенциал педагогических работников», -выпуск буклета «Инновации как средство профилактики профессионального выгорания»,	сентябрь-ноябрь 2024г.	анкетирование, анализ, индивидуальные консультации	сформирована команда педагогов, готовых работать в творческих группах
3.анализ теоретических аспектов формирования читательской культуры	изучение научно-методической, психолого-педагогической литературы по теме, выбор методов, технологий	сентябрь-ноябрь 2024г.	изучение научных источников, анализ	выбраны эффективные образовательные технологии для реализации проектов
4. разработка нормативно-правовой базы, регламентирующей работу инновационной	-подбор материалов для разработки локальных актов для организации деятельности инновационной	сентябрь-ноябрь 2024г.	изучение источников, анализ	- издан приказ об организации инновационной площадки; - разработано и утверждено

площадки	площадки, - разграничение и нормативное закрепление обязанностей членов творческих групп			Положение об инновационной площадке; - издан приказ о творческих группах – направления, члены, обязанности
5.определение основных этапов деятельности инновационной площадки, их содержательно го наполнения	-подбор материалов для составления планирования, -составление планирования деятельности, определение основных направлений и тем	сентябрь- декабрь 2024г.	изучение источников, анализ и обобщение, индивидуальные консультации с педагогами	- разработан план деятельности инновационной площадки, определены ведущие педагоги по направлениям деятельности
Основной этап (2025-2026гг.)				
1.создание условий для повышения уровня профессиональ ного мастерства педагогов в вопросах формирования читательской культуры	Разработка и проведение цикла мероприятий для педагогов по организации деятельности по формированию читательской культуры дошкольников	в течение года	с опорой на выявленный стартовый уровень имеющихся знаний педагогов по формированию читательской культуры дошкольников: изучение источников, отбор материала, его адаптация (при необходимости), планирование	- составлен план мероприятий для педагогов «Методическое сопровождение формирования читательской культуры дошкольников»; -системное проведение семинаров, практических занятий с педагогами по основам формирования читательской культуры дошкольников, по обучению эффективным образовательным технологиям и другим актуальным направлениям
2.методическая поддержка инновационной деятельности	1.Создание методического продукта: -планирования этапности проектов, их содержательного наполнения, -программы «В начале было Слово» для групп с православным	январь- март 2025г.	изучение и анализ источников, планирование	разработано подробное планирование проектов, разработана программа «В начале было Слово» для групп с православным компонентом. Разработаны диагностические критерии и показатели развития читательской

	компонентом 3-7 лет 2.Работа педагогической лаборатории «Проектирование инфраструктуры детского чтения в ДОУ»			культуры детей.
3. апробация эффективных педагогических технологий, способствующих их формированию читательской культуры дошкольников	Реализация проектов: - для детей 1,5-3 лет и их родителей «Сказочки от мамочки» - для детей 3-5 лет и их родителей, бабушек и дедушек «Когда я был маленьким» - для детей 5-7 лет и их родителей «Наше всё! – культурный код в литературном наследии А.С.Пушкина» - «Мультклуб для детей 5-7 лет и их родителей «Дорогою добра, или как я «читал» мультфильмы» Реализация - программа по приобщению к литературному чтению «В начале было Слово» детей 3-7 лет (группы с православным компонентом) - методические рекомендации для педагогов дошкольных учреждений «Инфраструктура детского чтения как условие формирования читательской культуры дошкольника»	сентябрь-май 2025/2026	лично-ориентированное коллективное творческое дело	-создана база методических разработок в процессе апробации эффективных образовательных технологий в проектной деятельности; - создано сопутствующее методическое обеспечение для работы в конкретном проекте (картотеки, схемы и т.д.); - создан банк видеосюжетов по этапам реализации проектов с детьми

4.создание условий для развития библиотечного пространства в условиях ДОУ	Проектирование пространства, в котором могут быть удовлетворены разнообразные запросы целевой аудитории (информационные, познавательные, просветительские, развлекательные)	в течение года	зонирование библиотечного пространства	Создано многофункциональное библиотечное пространство: зона новинок, зона периодических изданий, зона свободного чтения, зона тишины, событийная зона и т.д.
5.информационная поддержка инновационной деятельности	-создать страничку «Инновационная площадка» на официальном сайте ДОУ -отражать события инновационной площадки на официальной странице ВКонтакте	в течение года	информационно-коммуникационные технологии, практическая реализация событий, их творческий анализ и представление на официальных порталах ДОУ	-создана страница «Инновационная площадка» на официальном сайте ДОУ, - на официальной странице ВКонтакте системно отражаются события в виде постов, фоторепортажей, видеороликов, эфиров
Заключительный этап (2026-2027гг.)				
1.создание условий для трансляции и взаимообмена опытом	-обобщение опыта, -презентация опыта педагогическому сообществу на городских и региональных мероприятиях	в течение года	анкетирование, анализ, мониторинг эффективности реализации инновационной деятельности, рефлексия проектной деятельности всеми участниками инновационной площадки	-выявлен итоговый уровень сформированности читательской культуры, -проведены презентации инновационного опыта на мероприятиях различного уровня,
2.переход направлений инновационной деятельности в режим функционирования	включение разработанных методических продуктов в повседневную педагогическую практику ДОУ	в течение года	систематизация имеющихся методических продуктов, консультирование педагогов	-проекты и программы включены в деятельность ДОУ, применяются всеми педагогами
3.создание условий для тиражирования инновационных продуктов	издание методических разработок, рекомендаций, программ	в течение года	обобщение, систематизация, подготовка к изданию	-изданы сборники, содержащие планирование, конспекты, сценарии по направлениям инновационной деятельности

